

COMPLEMENT PEDAGOGIQUE 2026

- **Cursus Ecoute Psychanalytique Groupale de la Famille**
 - Cycle 1
 - Cycle 2
- **Cursus Thérapie Familiale Psychanalytique**
 - Cycle 3

www.adtfa.org

Contactez-nous : 04 91 55 03 15 – adtfa@orange.fr
39, rue Paradis, 13001 Marseille

Association loi de 1901 – Siret n° 48206909300011 – APE 8559A
Enregistrée sous le N° de formateur : 93131183613 auprès du préfet des Bouches-du-Rhône
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Nous sommes certifiés :



SOMMAIRE

PREAMBULE.....	2
MODELISATION – FORMATION COMPLETE.....	3
BREF HISTORIQUE DE L’ADTFA	4
LES FORMATEURS	5
CYCLE 1 - CURSUS ÉCOUTE PSYCHANALYTIQUE GROUPELE DE LA FAMILLE : FORMATION THEORIQUE.....	6
CYCLE 2 - CURSUS ÉCOUTE PSYCHANALYTIQUE GROUPELE DE LA FAMILLE : FORMATION THEORICO-CLINIQUE	8
1. Perfectionnement théorico-clinique	8
2. Etude de cas clinique	9
3. Dramathérapie	10
CYCLE 3 - CURSUS THÉRAPIE FAMILIALE PSYCHANALITIQUE : FORMATION A LA PRATIQUE DE THERAPEUTE FAMILIAL PSYCHANALYTIQUE.....	12
1 La Pratique de Thérapeute Familial Psychanalytique	12
2 Dramathérapie	13
3 Formation à l’écriture de la Note Clinique	13
JOURNÉES PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX 3 CYCLES : JOURNÉES THÉORICO-CLINIQUES ET JOURNÉE D’ÉTUDE ASSOCIATIVE	16
FIN DE FORMATION : LA NOTE CLINIQUE	18
MODALITÉS D’INSCRIPTION – TARIFS 2026 - ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	20

MAJ : JANVIER 2026

PREAMBULE

La formation ADTFA sur 5 ans permet aux professionnels stagiaires de questionner leurs acquis, de les enrichir, d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences. Les différentes approches permettront d'étoffer leur posture de clinicien en situation groupale et familiale.

Le travail en groupe, soutenu par le dispositif de la formation :

- Favorise les échanges ;
- Développe l'associativité groupale, le lâcher-prise, les représentations stéréotypés, les « allants de soi » ;
- Accompagne et soutient une ouverture d'esprit, une dynamique de recherche et une démarche d'auto-évaluation de ses processus ;
- Vise une transférabilité des acquis dans la pratique.

Les formateurs favorisent la pédagogie active sans renier d'autres méthodes pédagogiques intéressantes en fonction des apprenants, du contexte de la formation, de la finalité de la séquence de formation (pédagogie co-active, expositive voire inversée). Le but est de permettre aux stagiaires d'être acteurs et co-auteurs de leur formation. Les stagiaires sont invités à effectuer des recherches bibliographiques, lire, partager leurs ressources, à intervenir dans le cadre de la formation.

Le formateur sera attentif à la qualité des échanges groupaux en lien avec le matériel pédagogique exposé. Les stagiaires sont invités à questionner, faire reformuler le formateur dans un souci d'appropriation des connaissances et d'une transférabilité ultérieure. Cela permet au formateur de réajuster ses apports théoriques et méthodes pédagogiques et d'en informer le groupe des formateurs (souci de circulation des informations et d'une qualité de coordination).

« Il faut que l'esprit se transforme dans ses racines pour pouvoir assimiler dans ses bourgeons. », G. Bachelard, Le nouvel esprit scientifique, Ed. P.U.F., Paris, 1934.

MODELISATION – FORMATION COMPLETE

CYCLE 1 : Ecoute Psychanalytique Groupale de la Famille - Formation théorique

Prérequis : Psychologues, psychiatres, médecins, professionnels paramédicaux, ASE, cliniciens de la famille. Connaissances et compétences en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

CV + lettre de motivation validés par le groupe des formateurs.

Durée : 1 an (12 sessions - 75 heures de formation).

Contenu : Enseignement des concepts de la Thérapie Familiale Psychanalytique.

3



Evaluation - Entretien avec un formateur référent du Cycle 2

CYCLE 2 : Ecoute Psychanalytique Groupale de la famille - Formation théorico-clinique

Prérequis : Avoir validé le Cycle 1.

Recevoir des familles en entretien et/ou thérapie.

Avoir effectué une psychanalyse individuelle ou de groupe.

Durée : 2 ans (32 sessions – 128 heures de formation).

Contenu : Consolidation des concepts de la TFP en lien avec la pratique professionnelle via l'analyse de textes, l'étude de cas clinique et la dramathérapie.

Option : Possibilité de perfectionnement pour chaque spécificité.



Evaluation - Entretien avec un formateur référent du Cycle 3

CYCLE 3 : Thérapie Familiale Psychanalytique – Formation à la pratique de TFP

Prérequis : Avoir validé le Cycle 2.

Pratiquer des thérapies familiales et/ou suivis de familles.

Avoir effectué une psychanalyse individuelle ou de groupe.

Durée : 2 ans (20 sessions – 105 heures de formation).

Contenu : Travail groupal d'analyse des éléments transféro-contretransférentiels et intertransférentiels dans la pratique de TFP. Dramathérapie. Accompagnement à la méthodologie clinique et à l'écriture de la Note Clinique.

Option : Possibilité de perfectionnement en Supervision et/ou Travail d'écriture de la NC.

JOURNEES PEDAGOGIQUES COMMUNES AUX 3 CYCLES :

Durée : 3 sessions / an.

Contenu : Journées Théorico-Cliniques et Journées d'Etude centrées sur une thématique de Thérapie Familiale Psychanalytique.



La Note Clinique :

Prérequis : Avoir validé le Cycle 3.

Contenu : Présentation écrite d'une pratique de thérapie familiale psychanalytique.



Evaluation – Soutenance devant un jury

ATTESTATION DE THERAPEUTE FAMILIAL PSYCHANALYTIQUE ADTFA

BREF HISTORIQUE DE L'ADTFA

Par Evelyn GRANJON

Pédopsychiatre

Co-fondatrice et Ex-Présidente de l'ADTFA et de la SFTFP

Membre de la SFPPG

Thérapeute familiale psychanalytique et formatrice

L'ADTFA, c'est toute une histoire et une grande aventure

C'est en 1988 qu'est née l'ADTFA, sous l'impulsion et avec le téléguidage d'André RUFFIOT. Mais depuis la fin des années 70, la clinique avait entraîné quelques cliniciens et psychanalystes vers l'écoute et la prise en charge des familles. Nous n'avions alors aucun repère théorique. Et c'est en 1980 qu'est née la Thérapie Familiale Psychanalytique (TFP) en France.

Dans notre région, encouragé par André Ruffiot et René Kaës, un petit groupe se mit au travail dans le cadre du « séminaire du mardi » qui fut probablement un des premiers groupes de travail et de recherche sur la TFP en France ; ce séminaire fut le noyau originaire de l'ADTFA.

Partager, développer, transmettre nos idées et nos avancées théoriques, à partir de nos pratiques cliniques avec les familles, furent inscrits dans les fondements et les statuts de notre association. Certains de nos travaux furent publiés, sur la famille, la transmission, l'enveloppe et les liens familiaux ; particulièrement « l'écoute psychanalytique groupale », le « travail en séance » et la notion de « néo-groupe » ont fait l'objet de plusieurs publications en France et à l'étranger.

Très tôt, une formation fut mise en place pour répondre à la demande de cliniciens et de psychanalystes. Dans un premier temps la partie théorique fut assurée dans le cadre d'une collaboration avec l'Université de Grenoble (grâce à l'aide d'André Ruffiot.), les supervisions se faisant à Marseille. Puis, en 1999, l'ADTFA organisa l'ensemble de la formation avec ses deux volets complémentaires : la « sensibilisation à l'écoute psychanalytique groupale de la famille » et « la formation à la TFP ». Parallèlement, des interventions et « sensibilisations à l'écoute groupale familiale » dans les institutions furent proposées.

Des « journées d'étude », « rencontres avec... », « forums », etc... furent organisés, ainsi que des colloques et échanges régionaux (avec le COR et l'Université en particulier), inter-régionaux (avec l'Association pour le Développement du Soin Psychanalytique Familial [ADSPF] notamment) et au niveau national avec la Société Française de Thérapie Familiale Psychanalytique (SFTFP) à la création de laquelle notre association a largement contribué.

Dès le début, la vie associative fut intéressante et riche et « La Feuille de chou », puis la « La Navette » qui parurent régulièrement en sont la mémoire la plus fidèle et la plus émouvante.

Mais l'ADTFA a aussi vécu des deuils douloureux et traversé des bouleversements institutionnels qu'elle a su, par l'implication de chacun, dépasser et transformer.

Face à nos engagements et nos responsabilités de formateurs, et dans le souvenir de cette belle aventure qui nous a tant apporté, l'ADTFA a su trouver un « second souffle », centré sur la formation.

Depuis, elle poursuit son chemin et je dois dire que, bien qu'à distance maintenant, je suis particulièrement touchée par le dynamisme, la vitalité et la créativité de notre association. Et reconnaissante envers celles et ceux qui poursuivent cette belle aventure.

Evelyn GRANJON

LES FORMATEURS

ANDRES Audrey (Formatrice Cycle 1 et 2, et Responsable de la formation) :

Psychologue clinicienne, thérapeute familiale psychanalytique, Superviseuse d'équipes pluridisciplinaires et analyste des pratiques professionnelles, membre de la SFTFP (Société Française de Thérapie Familiale Psychanalytique), membre fondateur et Bureau ALPACE (Association Lyonnaise pour une Psychanalyse à partir de la Clinique de l'Enfant), fédérée FFPPEA (Fédération Française de Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent).

BROWN Tamar (Formatrice Cycle 2 et 3, et Référent Cycle 1) :

Psychologue clinicienne, Dramathérapeute, thérapeute familiale psychanalytique, superviseuse d'équipes pluridisciplinaires et analyste des pratiques professionnelles, co-fondatrice et formatrice pour l'Association de formation continue CERMA-Psyché, membre de la SFTFP.

FILIDORI Emigliu (Référent Cycle 3) :

Psychologue clinicien, thérapeute familial psychanalytique, superviseur d'équipes pluridisciplinaires et analyste des pratiques professionnelles, membre de la SFTFP.

JANUARIO Sandrine (Formatrice Cycle 1, Référent Cycle 2) :

Psychologue clinicienne, thérapeute familiale psychanalytique, superviseuse d'équipes pluridisciplinaires et analyste des pratiques professionnelles.

LACHAUD Patricia (Formatrice Cycle 1 et 2) :

Psychologue clinicienne, thérapeute familiale psychanalytique, Superviseuse d'équipes pluridisciplinaires et analyste des pratiques professionnelles, membre du Réseau Filiation-Adoption, membre de la SFTFP.

LEBON Cristelle (Formatrice Cycle 1 et 3) :

Docteure en psychologie clinique et psychopathologie, thérapeute familiale psychanalytique, Maître de conférences associée en psychopathologie clinique psychanalytique (Université Lumière Lyon 2), superviseuse d'équipes et analyste de groupes, membre de la SFTFP et de la SFPPG.

MACCARIELLO Fanny (Formatrice Cycle 1) :

Psychologue clinicienne, thérapeute familiale psychanalytique, superviseuse d'équipes pluridisciplinaires et analyste des pratiques professionnelles.

OURADOU Patricia (Formatrice Cycle 1 et 3) :

Psychanalyste, thérapeute familiale psychanalytique, superviseuse d'équipes pluridisciplinaires et analyste des pratiques professionnelles.

TALIANA Nicole (Formatrice Cycle 1) :

Thérapeute familiale psychanalytique, superviseuse d'équipes pluridisciplinaires et analyste des pratiques professionnelles, membre de SERPSY (Soins Etudes et Recherche en PSYchiatry), membre de la SFTFP.

CYCLE 2 - CURSUS ÉCOUTE PSYCHANALYTIQUE GROUPELE DE LA FAMILLE : FORMATION THEORICO-CLINIQUE

Public concerné :

Psychologues, psychiatres, médecins, professionnels paramédicaux, assistants socio-éducatifs.
Tout clinicien ayant une pratique familiale.

Prérequis :

- Avoir terminé le Cycle 1, effectué une demande écrite de passage en Cycle 2 et validé l'entretien d'admission obligatoire ;
- Être en cours, ou avoir effectué une psychanalyse individuelle ou de groupe ;
- Recevoir des familles en entretien, consultation ou thérapie.

8

Durée :

Le parcours se déroule sur **deux années**, soit **128 heures** au total, à raison de :

- 12 sessions de perfectionnement théorico-cliniques (18 heures / an) ;
- 12 sessions d'étude de cas clinique (18 heures/an) ;
- 2 sessions de dramathérapie (7 heures/an) ;
- 6 journées pédagogiques communes aux 3 cycles - JTC et JEA (21h/an).

Finalités :

Le Cycle 2 propose des espaces de formation destinés à accompagner les professionnels en formation dans une appropriation subjective de l'élaboration de la clinique familiale en lien avec les repères théoriques de la Thérapie Familiale Psychanalytique (TFP) et d'adapter les dispositifs de soin familial.

1. Perfectionnement théorico-clinique

Objectifs :

Les objectifs de ces groupes de travail, à travers l'analyse des textes, consistent à :

- Approfondir, en situation de groupe, les concepts de l'approche psychanalytique groupale familiale et institutionnelle ;
- Accompagner la lecture et analyse des articles, ouvrages relatifs au soin familial, et favoriser les liens théorico-cliniques ;
- Développer la recherche sur le soin familial et l'accueil des familles en institution.

Objectifs opérationnels :

- Savoir analyser et synthétiser un texte ;
- Mettre en exergue les hypothèses de l'auteur et les argumenter ;
- Eclairer sa pratique via les apports théoriques de textes fondateurs.

Le dispositif et la petite taille du groupe permettent la libre expression des interrogations cliniques et institutionnelles, le dépassement des butées et nœuds liés à la complexité de l'approche théorique.

Programme et intervenants : 6 séminaires par année civile – P. Lachaud

1. Enveloppe psychique et fonction contenante ;
2. Traumatisme et thérapie familiale psychanalytique ;
3. Le néogroupe thérapeutique ;
4. Thérapie familiale et périnatalité ; Sensorialité en TFP ;

5. La chaîne associative familiale ; Les indications en TFP ;
6. Pathologie de la limite et institutions.

Méthodologie :

Tout professionnel en formation aura à faire l'expérience du travail d'analyse et de synthèse du texte étudié, d'une présentation claire et détaillée lors de la session. Il animera la séance, accompagné du formateur, et invitera à associer autour des questionnements posés par le matériel théorico-clinique.

Le travail individuel et en groupe permet la sensibilisation aux concepts de la groupalité psychique et l'identification des fantasmes mobilisés par le travail avec le groupe familial dans des contextes divers, en institution ou/et en libéral.

9

2. Etude de cas clinique

Objectifs :

- Former à la technique, la méthodologie de la TFP ;
- Favoriser les liens entre la pratique et la théorie ;
- Accompagner l'élaboration de mouvements transféro-contre-transférentiels et intertransférentiels dans un travail de liaison avec les différents concepts de la théorie analytique de la famille ;
- Faire l'expérience de l'association libre en groupe et des dimensions inconscientes présentes dans les liens de groupe ;
- Permettre, chez le stagiaire, un engagement, une mise en partage d'une expérience clinique en groupe.

Objectifs opérationnels :

- Poser une indication et un cadre de TFP ;
- Identifier les signes de la souffrance familiale et les mécanismes de défenses familiaux ;
- Analyser les effets transféro-contre-transférentiels et intertransférentiels ;
- Repérer les effets de contamination psychique dans les liens institutionnels, familiaux et le groupe.

Programme et intervenants : 6 sessions par année civile – A. Andres

Etude de cas clinique : travail d'élaboration de la clinique avec une attention particulière donnée à l'accueil, à l'écoute et à la compréhension des problématiques familiales et institutionnelles, ainsi qu'aux modalités thérapeutiques et organisationnelles initiées par le professionnel en formation.

Méthodologie :

Le stagiaire présente une étude de cas clinique familial lors de chaque session.

Le travail d'analyse de la pratique est centré sur : l'accueil, l'écoute, la compréhension de la souffrance familiale, la posture et les éprouvés du futur thérapeute familial au sein du néogroupe (et dans l'après-coup des séances), les liens transféro-contre-transférentiels et intertransférentiels.

Le formateur, et les autres membres du groupe de formation par leurs associations, accompagnent le stagiaire dans l'appropriation de la méthodologie et de la technique de la TFP afin de consolider son écoute psychanalytique groupale et de s'ajuster à la temporalité des familles en demande de soin.

Ces sessions vont aussi sensibiliser les participants à leurs propres mouvements contre-transférentiels et pointer ce qui est déposé ou induit par la famille. Sans se détacher du matériel

clinique, les mécanismes à l'œuvre dans le groupe seront soulignés en ce qu'ils renseignent sur le fonctionnement psychique de la situation familiale présentée.

Les enjeux sont ceux de la transmission d'une théorie, d'une pratique d'une méthode, et d'une expérience avec le souci de respecter le rythme et la temporalité de chaque participant dans le processus de formation.

Au fil des situations cliniques amenées par les participants des ponts seront faits avec la théorisation de la TFP, soit à travers des thèmes transversaux relevant du cadre, des règles, du dispositif, soit en référence à une conceptualisation des fonctionnements familiaux.

3. Dramathérapie

Objectifs :

- Permettre d'expérimenter les différentes places occupées dans le cadre d'une TFP, d'identifier les processus de la groupalité et de les analyser ;
- Identifier l'expression du lâcher-prise en situation de groupe et les mécanismes défensifs en lien avec le cadre proposé ;
- Renforcer, par le jeu de rôles et les improvisations, la connaissance de soi et la confiance de soi ;
- Permettre d'explorer les comportements et interactions interpersonnelles en situation de groupe.

Objectifs opérationnels :

- Savoir problématiser les enjeux cliniques groupaux et institutionnels ;
- Expérimenter la groupalité au travers des jeux de rôles ;
- Développer l'observation et la créativité dans l'accompagnement des familles ;
- Analyser les effets transféro-contre-transférentiels et intertransférentiels ;
- Repérer les effets de contamination psychique dans les liens institutionnels, familiaux et le groupe ;
- Éprouver la « bonne distance » relationnelle et les effets de la groupalité.
- Auto-évaluer, par le jeu de rôle, son dispositif de soin, ses techniques et méthodologies de clinicien familial.

Programme et intervenants : 1 session par année civile – T. Brown

- Initiation à la théorie et pratique de la dramathérapie ;
- Ateliers de techniques théâtrales, gestuelles, voix, mises en scène, expressions scéniques et corporelles ;
- Création de scénario en lien avec la pratique institutionnelle et la clinique familiale.

Les techniques d'action aident le stagiaire, futur thérapeute, à prendre le recul nécessaire sur les situations vécues, du fait que corps et psyché sont mobilisés simultanément.

Cette session annuelle invite à vivre une expérience de lâcher prise dans le groupe. Le cadre spécifique permettant d'apporter les conditions contenantantes et sécurisantes, nécessaires pour ce travail, et transposables dans le cadre d'un exercice de thérapeute familial.

Méthodologie :

- Présentation des objectifs, du cadre, et de la définition des trois espaces de travail différents (espace d'échauffements corporels et préparation du jeu, espace des observateurs, espace de la réflexion, de la reprise, de l'analyse et du partage) ;
- Jeux d'échauffement pour préparer le corps au mouvement, au jeu et à la créativité ;
- Introduction à l'improvisation ponctuelle, puis soutenue ;
- Ecriture de scénarios en lien avec le thème de la famille et de l'institution ;

- Jeux de rôles et échange entre acteurs et observateurs après chaque scène ;
- Analyse des scènes jouées et partage des éprouvés.

Evaluation :

- Evaluation formative lors de chaque session de formation ;
- Individuelle à partir de la présentation et argumentation d'un texte théorique, d'une situation de clinique familiale :

Le travail du stagiaire sera évalué sur les éléments suivants : l'acquisition et l'appropriation des concepts théoriques abordés pendant l'année, les compétences techniques, méthodologiques, utilisables pour la mise en œuvre d'un dispositif d'écoute psychanalytique groupale des liens familiaux et institutionnels, les qualités d'analyse des mouvements transféro-contretransférentiels et intertransférentiels.

- Evaluation des acquis (entretien individuel de passage avec le formateur référent du Cycle 3) ;

Le stagiaire sera questionné en fin de cursus sur les éléments suivants : assiduité à la formation, maîtrise des concepts de la TFP, maîtrise de la technique de l'Ecoute Psychanalytique Groupale, pertinence dans l'analyse de situations cliniques, participation à la dynamique du groupe de formation, transférabilité des acquis dans la pratique, auto-évaluation de ses connaissances et de ses manques, lectures de textes ou ouvrages théoriques en lien avec la TFP. Une attention sera portée concernant l'adéquation entre les attentes du stagiaire au moment de son entrée en formation et leur réalisation. Il fera également part de ses projets.

Sanction de la formation :

- Bilan en groupe et remise d'un questionnaire de satisfaction à remplir par le stagiaire.
- Feuille d'émargement à signer et attestation de présence remise au stagiaire sur demande et à son institution (si prise en charge institutionnelle) après chaque session.
- Attestation de formation remise en fin de Cycle (après validation des acquis).
- Lettre de motivation à adresser en fin d'année pour solliciter l'entrée en Cycle 3.

Modalités de fonctionnement :

- 6 sessions de Perfectionnement théorico-clinique et Etude de cas de 3h00 chacune (36h), les vendredis entre janvier et novembre de chaque année, à Marseille :
 - ❖ 23/01, 13/03, 29/05, 18/09, 09/10, 27/11 ;
 - ❖ De 9h30 à 12h45 et de 13h45 à 17h00.
- 1 session de Dramathérapie (7h), en juin, lors de chaque année, à Aix ou Marseille :
 - ❖ 19 juin ;
 - ❖ De 9h30 à 17h00.
- 3 journées pédagogiques de 7h00 chacune / an - JTC et JEA (21h) les samedis, en groupe élargi (stagiaires des autres cycles + adhérents + cliniciens), à Aix-en-Provence :
 - ❖ 07/03, 13/06, 03/10 ;
 - ❖ De 9h00 à 17h00.

Lieux de formation : Salle de la formation ADTFA, 39 rue Paradis, 13001 Marseille ;
CH Montperrin, 109 avenue du Petit Barthélémy 13617 Aix-en-Provence ;
Autres lieux pour les sessions de Dramathérapie, et si demande spécifique PMR.

Référent institutionnel : Sandrine JANUARIO

E-mail : sandrine.januario@free.fr

FIN DE FORMATION : LA NOTE CLINIQUE

La formation des thérapeutes familiaux psychanalytiques à l'ADTFA, étayée sur un cursus de cinq ans, vise, d'une part, à **l'acquisition et l'intégration de connaissances théoriques et méthodologiques fondamentales** (première année théorique, séminaire de deuxième et troisième années) ; d'autre part, elle développe chez le thérapeute la **capacité d'élaborer sa pratique clinique**, en appui notamment sur l'écoute de la « *chaîne associative groupale* » (R. Kaës, 1993) et le fondement théorico-clinique du concept de « *néogroupe* » (E. Granjon, 2001, 2007) : c'est le rôle du groupe de reprise de la pratique de deuxième et troisième années, puis de la supervision de quatrième et cinquième années, intégrant plus spécifiquement la **dynamique inconsciente transféro-contre-transférentielle**.

18

A l'issue de ce parcours, la rédaction d'une **note clinique** de quinze à trente pages doit pouvoir rendre compte de **l'appropriation**, par le futur thérapeute familial, de ces différents axes, ainsi, et surtout, que de sa capacité à rendre compte des processus à l'œuvre dans la thérapie familiale.

Si cette note clinique relève de l'aboutissement d'un processus de formation complexe et singulier pour chacun, elle nécessite néanmoins la **maîtrise d'outils invariables**, sous-tendant la capacité du thérapeute familial à expliciter et mettre en avant les qualités d'élaboration et d'analyse qu'il aura construites au fil de son parcours.

Il s'agit notamment de :

- **La méthodologie rédactionnelle** : depuis les aspects formels d'un écrit théorico-clinique à la dynamique de progression de son contenu, dans le respect des exigences déontologiques et de rigueur scientifique des analyses psychanalytiques de situations cliniques réelles.
- **L'explicitation écrite de l'écoute groupale, articulée au concept d'appareil psychique groupal (Kaës 1976)** : il s'agit de rendre compte, à l'écrit, de la capacité acquise en formation, de disposer d'une écoute pluridimensionnelle (écoute des formes de langage verbal et non-verbal), plurisubjective (écoute des signes cliniques émanant de l'intra, l'inter et du transpsychique) et pluriforme (écoute du thérapeute à partir de tous ses sens), spécifique de la thérapie familiale psychanalytique.
- **L'approche rédactionnelle des processus inconscients** : formuler à l'écrit des hypothèses relatives aux dynamiques transféro-contre-transférentielles et inter-transférentielles est un exercice délicat, dans lequel il convient de s'appuyer sur des outils langagiers et grammaticaux respectant les principes de prudence, de respect de la vie psychique et de déontologie.
- **Enfin, le processus d'articulation théorico-clinique** : même si l'appui sur des concepts théoriques n'est pas prioritaire dans la note, qui se veut avant tout un texte clinique centré sur les processus d'une thérapie singulière, il peut être aidant élaborer sa propre clinique à partir de concepts théoriques proposés par d'autres. Ce n'est pas aisé, dans la mesure où il ne s'agit ni de « plaquer » une théorie générale sur une pratique singulière, ni d'utiliser sa clinique pour illustrer invariablement une théorisation « prête-à-penser ».

Le dispositif de formation propose, dans cette mesure, d'accompagner les futurs thérapeutes familiaux dans cette (passionnante) aventure qu'est l'écriture, à partir de leur pratique, afin de les aider à écrire leur note clinique.

Il s'appuie sur un dispositif groupal, articulé à un suivi individuel des travaux d'écriture, avec retours personnalisés :

- **Une première journée en groupe** : définition des attentes et du cadre de la note clinique, approche méthodologique de l'écriture clinique, transmission d'outils et de techniques d'aide, identifications des ressources mobilisables dans l'écriture, point sur l'état d'avancement de chacun dans le groupe.
- **Une seconde journée en groupe** : partage des travaux, clarifications et ajustements à partir des questions et des difficultés rencontrées, point sur l'état d'avancement de chacun dans le groupe.
- **Un suivi individuel et personnalisé** par écrit et par Visio-entretien (2 heures environ), dans la période de finalisation de l'écriture de la note clinique.

MODALITÉS D'INSCRIPTION – TARIFS 2026 - ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Public concerné et prérequis :

Psychologues, psychiatres, médecins, professionnels paramédicaux, assistants socio-éducatifs. Tout clinicien concerné par le travail avec le groupe familial, intervenant auprès des familles ou dans le projet de recevoir des familles en institution ou en libéral.

Connaissances de base en psychologie générale et psychopathologie psychanalytique.

20

Dossier de candidature à adresser, au plus tard, 30 jours avant le début du Cycle :

CV + Lettre de motivation

Tarif annuel Cycle 1 :

Individuel : 1 380 € Formation continue : 1 820 €

Tarif annuel Cycle 2 :

Individuel : 1 260 € Formation continue : 1 680 €

Tarif annuel Cycle 3 :

C3-1

Individuel : 1 080 € Formation continue : 1 420 €

C3-2

Individuel : 1 230 € Formation continue : 1 540 €

Tarif Adhésion (une adhésion individuelle et annuelle à l'association ADTFA est obligatoire) :

40 €

Contact :

Véronique LEVY, secrétaire-coordinatrice de la formation

Téléphone : 04 91 55 03 15 – mail : adtfa@orange.fr - Site Web : www.adtfa.org

Permanences téléphoniques : lundi et mercredi 10h00-18h00

ADTFA, 39, rue Paradis, 13001 Marseille



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'ADTFA étudie les besoins et propose une adaptation de ses moyens suivant la nature du handicap.

Référent ADTFA handicap : Karine NEGRO-TARANTOLA karine.negro@live.fr