

FORMATIONS ADTFA - MODULES COURTS

CATALOGUE ET CALENDRIER 2026

www.adtfa.org

Contactez-nous : 04 91 55 03 15 – adtfa@orange.fr
39, rue Paradis, 13001 Marseille

Association loi de 1901 – Siret n° 48206909300011 – APE 8559A
Enregistrée sous le N° de formateur : 93131183613 auprès du préfet des Bouches-du-Rhône
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat



SOMMAIRE

I. PRESENTATION	3
II. MODULES DE FORMATION	4
Module 1 : Pratique institutionnelle et accueil des familles	5
Module 2 : Conduire un entretien familial : de la répétition du traumatisme à l'accueil du négatif.....	6
Module 3 : Famille, institution et traumatisme : de l'attaque du cadre à la rencontre avec le cadre	7
Module 4 : Quelle construction des liens d'affiliation chez l'enfant placé et l'enfant adopté ?	8
Module 5 : Enjeux du « familial » dans l'affiliation groupale - <i>module à médiation artistique cinéma</i>	9
Module 6 : La famille à l'épreuve du passage adolescent	10
Module 7 : Perte, séparation et travail de deuil dans la famille.....	11
Module 8 : Inceste et incestuel dans la famille : enjeux de l'indifférenciation traumatique	12
Module 9 : L'archaïque comme langage à valeur messagère : méthodologie d'écoute clinique et d'analyse des formes de symbolisation primaire	13
Module 10 : Le drame familial : l'accueil des éprouvés vécus et élaborés dans le jeu théâtral (en association avec CeRMA • <i>psyché</i>)	14
Module 11 : Effets, accueil et traitement des violences familiales dans les interstices institutionnels.....	15
Module 12 : Penser le lien de couple, l'empreinte familiale sur le couple et les effets du couple sur la famille	16
III. CALENDRIER 2026.....	17
IV. BULLETIN D'INSCRIPTION.....	18

I. PRESENTATION

L'ADTFA (Association pour le Développement de la Thérapie Familiale Analytique) propose, en parallèle de son cursus de formation à l'Ecoute Psychanalytique Groupale de la Famille et de la formation à la Thérapie Familiale Psychanalytique, des **Modules de formation** sur des thèmes ciblés :

- **Pratique institutionnelle et accueil des familles ;**
- **Conduire un entretien familial ;**
- **Famille, institution et traumatisme ;**
- **Les liens d'affiliation chez l'enfant placé et l'enfant adopté ;**
- **Enjeux du « familial » dans l'affiliation groupale.**
- **La famille à l'épreuve de la crise adolescente ;**
- **Perte, séparation et travail du deuil dans la famille ;**
- **Inceste et incestuel dans la famille ;**
- **L'archaïque et ses langages en thérapie familiale psychanalytique ;**
- **La dramathérapie ;**
- **Effets, accueil et traitement des violences familiales dans les interstices institutionnels ;**
- **Penser le lien de couple, l'empreinte familiale sur le couple et les effets du couple sur la famille ;**

Dans un souci de s'adapter aux besoins et contraintes institutionnelles, professionnelles et personnelles, ces modules présentent l'intérêt :

- d'être de courte durée ;
- d'exploiter des thèmes concernant tous professionnels en lien avec les familles des patients, résidents, usagers, clients, accueillis en institution ou en pratique libérale ;
- de proposer des apports théoriques et un soutien à la réflexion clinique adaptés à ces professionnels dans leur pluridisciplinarité.

Les formateurs s'adaptent aux questions et problématiques singulières apportées par les participants dans le groupe, afin d'accompagner une transférabilité des acquis dans la pratique.

L'ADTFA propose également des interventions « sur mesure » en institution. Des devis sont proposés sur la base des modules présentés dans ce catalogue, ou en fonction d'un cahier des charges fourni par l'institution.

II. MODULES DE FORMATION

1. **Pratique institutionnelle et accueil des familles**
Nicole Taliana
2. **Conduire un entretien familial : de la répétition du traumatisme à l'accueil du négatif**
Cristelle Lebon
3. **Famille, institution et traumatisme : de l'attaque du cadre à la rencontre avec le cadre**
Cristelle Lebon
4. **Quelle construction des liens d'affiliation chez l'enfant placé et l'enfant adopté ?**
Patricia Lachaud
5. **Enjeux du « familial » dans l'affiliation groupale - *module à médiation artistique cinéma***
(Niveau : Perfectionnement)
Cristelle Lebon
6. **La famille à l'épreuve de la crise adolescente**
Cristelle Lebon
7. **Perte, séparation et travail du deuil dans la famille**
Cristelle Lebon
8. **Inceste et incestuel dans la famille : enjeux de l'indifférenciation traumatique**
Cristelle Lebon
9. **L'archaïque comme langage à valeur messagère : méthodologie d'écoute clinique et d'analyse des formes de symbolisation primaire**
(Niveau : Perfectionnement)
Cristelle Lebon
10. **Le drame familial : l'accueil des éprouvés vécus et élaborés dans le jeu théâtral**
Tamar Brown et Georges Condault
11. **Effets, accueil et traitement des violences familiales dans les interstices institutionnels**
Sandrine Januario
12. **Penser le lien de couple, l'empreinte familiale sur le couple et les effets du couple sur la famille**
(Niveau : Perfectionnement)
Patricia Lachaud et Patricia Ouradou

Module 1 : Pratique institutionnelle et accueil des familles

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Recevoir des familles en institution est une pratique courante chez les cliniciens, les travailleurs sociaux. La rencontre peut être à l'initiative des professionnels, celle de la famille, ou à la demande des personnes en soin. Souvent, les familles se saisissent de cette opportunité à retrouver un lien plus apaisé avec leur proche. Elles ont, elles aussi besoin d'un espace de paroles sans jugement. D'autres, semblent « sans limites », envahissant le lieu, s'imposent aux professionnels, critiquant ou mettant à mal les projets et actions. D'autres encore peuvent tenir des discours très péjoratifs à l'encontre de leur membre, être dans l'évitement, le désintérêt... Les équipes, les thérapeutes, se sentent démunis, parfois débordés, ou eux-mêmes « débordants ». La souffrance des liens familiaux s'exporte et se dépose dans les liens institutionnels, mettant à mal les échanges dans le groupe équipe. Si celui-ci n'est pas en mesure d'accueillir la déliaison, d'en identifier les enjeux et les effets dans un travail psychique à plusieurs, le processus de soin et d'accompagnement en sera entravé.

Objectifs :

Ce module propose de questionner ces articulations, emboitements, entre l'individu, le groupe, l'institution ou les institutions...

Il s'adresse aux personnes qui souhaitent partager leurs expériences et pratiques cliniques et les éclairer par un détour théorique. Ce module a également pour visée d'expérimenter la groupalité, de revitaliser, par ce travail groupal, un processus psychique très souvent encombré des vestiges du quotidien au contact de la souffrance psychique.

- Développer ses connaissances sur la clinique des liens familiaux ;
- Développer une écoute centrée sur le groupe (famille, équipe...) et l'institution ;
- Réfléchir les axes d'amélioration autour de l'accueil des familles en institution et le travail d'équipe.

Thèmes abordés :

- La famille, un groupe spécifique ;
- Les alliances inconscientes, contrats et pactes narcissiques, pacte dénégatif ;
- La souffrance familiale et les mécanismes de défense ;
- Le groupe équipe et le travail en institution ;
- La rencontre des héritages familiaux et institutionnels et leurs effets sur les groupes et sur l'individu.

Modalités Pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques, et vignettes cliniques (Kaës, Granjon, Aubertel, Grange, Fustier, Pinel...) ;
- Retour d'expériences et situations cliniques présentées par les participants ;
- Powerpoint, Photolangage ;
- Travail en petits groupes (de 6 à 10 participants maximum).

Modalités d'évaluation :

- Etudes de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis ;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés ;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenante : Nicole TALIANA (thérapeute familiale psychanalytique)

Dates : Lundi 19 et mardi 20 novembre 2026

Durée : 12 heures (2 x 6 heures)

Lieu : MARSEILLE — siège ADTFA

Coût : Financement Individuel

320 €

Financement Formation Professionnelle Continue :

430 €

Module 2 : Conduire un entretien familial : de la répétition du traumatisme à l'accueil du négatif

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

L'accueil ou la prise en charge d'enfants, d'adolescents, ou d'adultes, confronte parfois les professionnels au sentiment qu'il faudrait pouvoir recevoir le groupe familial pour aborder certaines questions, accueillir des éléments qui ne peuvent se déposer ou se traiter dans l'écoute individuelle du sujet. C'est alors la question du dispositif et de la méthode de conduite d'entretien qui se pose : comment accueillir dans un même espace-temps la parole de plusieurs personnes, liées entre elles par des liens de filiation et d'alliances ? Comment supporter les enjeux conflictuels et pulsionnels propres aux familles, entre risque de débordement et impasse communicationnelle ?

Objectifs :

- Proposer des outils de conduite d'entretien familial à partir des fondements théoriques de l'écoute groupale de la famille ;
- Permettre aux professionnels d'enrichir leur pratique clinique par la mise en place d'entretiens familiaux et d'approfondir les enjeux de ce dispositif à partir d'apports théoriques et d'études de situations.

Thèmes abordés :

- Notions théoriques propres à l'approche psychanalytique du groupe et de la famille (R. Kaës, D. Anzieu, A. Ruffiot, E. Granjon, Caillot, Decherf...) ;
- Méthode de conduite d'entretien clinique et spécificités de l'entretien groupal familial ;
- Clinique du traumatisme dans le groupe familial ;
- Processus de Répétition comme tentative de remettre en jeu des éléments en souffrance ;
- Approche de la façon dont la souffrance familiale se fait entendre dans un cadre d'entretien : repérage d'éléments diagnostiques et principes généraux d'accueil et de traitement clinique.

Modalités Pédagogiques :

- Apports théoriques et supports artistiques notamment audio-visuels ;
- Travail à partir de situations cliniques proposées par les participants ;
- Mise en situation pratique possible (selon accord du groupe) ;
- Expérience de la groupalité. Le groupe peut accueillir jusqu'à 12 personnes maximum et 6 minimum (pour permettre un bon échange groupal).

Modalités d'évaluation :

- Études de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis ;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés ;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenante : Cristelle LEBON (psychologue clinicienne, thérapeute familiale, docteure en psychopathologie et psychologie clinique : thèse sur les formes de la symbolisation primaire en thérapie familiale psychanalytique, sous la direction d'Anne Brun, Lyon 2, maîtresse de Conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique à l'UCLy).

Dates : Jeudi 16 et vendredi 17 avril 2026

Durée : 12 heures (2 x 6 heures)

Lieu : AVIGNON (adresse exacte communiquée lors de l'inscription)

Coût : Financement Individuel

350 €

Financement Formation Professionnelle Continue :

540 €

Module 3 : Famille, institution et traumatisme : de l'attaque du cadre à la rencontre avec le cadre

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Dans l'accompagnement ou la prise en charge d'un sujet, nombre d'équipes sont confrontées à des familles qui mettent à mal le cadre institutionnel : absences, retards, intrusions imprévisibles, désertion ou mise en échec des projets/contrats sociaux, thérapeutiques ou éducatifs, ... Les équipes peuvent alors se sentir disqualifiées, désavouées, instrumentalisées, dans des vécus d'empêchement à penser, d'envahissement ou d'impuissance. Comment entendre dans ces agirs familiaux l'expression des modalités de fonctionnement du groupe familial appréhendé dans ses angoisses, ses défenses et ses vécus traumatiques ? Comment accueillir ce qui se dépose là dans le cadre de l'institution et en transformer quelque chose dans le travail avec la famille et a fortiori, avec le sujet ?

Cette réflexion amènera le groupe à repérer ce qui, des vécus traumatiques familiaux, vient se déposer et peut-être se répéter dans le cadre institutionnel, la répétition étant ici envisagée comme tentative de donner forme à des éléments en souffrance de représentation. Il pourra être question de l'accueil de ces éléments dans le cadre institutionnel mais aussi en situation d'entretien familial.

Objectifs :

- Apporter, à partir de notions de base du fonctionnement psychique groupal familial, des outils pour penser les processus en jeu et en faire des appuis dans la prise en charge ou l'accompagnement du sujet.

Thèmes abordés :

- Notions théoriques propres à l'approche psychanalytique du groupe et de la famille (R. Kaës, D. Anzieu, A. Ruffiot, E. Granjon, Caillot, Decherf, F. André-Fustier, F. Aubertel...) et articulation avec les théories de l'institution (Bleger, P. Fustier, E. Grange, JP Pinel, G. Gaillard, ...);
- Sensibilisation à une écoute de la famille à partir de sa rencontre avec le cadre et les dispositifs proposés;
- Clinique du traumatisme dans le groupe familial;
- Processus de Répétition comme tentative de remettre en jeu des éléments en souffrance;
- Approche de la façon dont la souffrance familiale se fait entendre : repérage d'éléments diagnostiques et principes généraux d'accueil et de traitement clinique.

Modalités Pédagogiques :

- Apports théoriques et supports artistiques notamment audio-visuels;
- Travail à partir de situations cliniques proposées par les participants;
- Expérience de la groupalité. Le groupe peut accueillir jusqu'à 12 personnes maximum et 6 minimum (pour permettre un bon échange groupal).

Modalités d'évaluation :

- Études de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenante : Cristelle LEBON (psychologue clinicienne, thérapeute familiale, docteure en psychopathologie et psychologie clinique : thèse sur les formes de la symbolisation primaire en thérapie familiale psychanalytique, sous la direction d'Anne Brun, Lyon 2, maîtresse de Conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique à l'UCLy).

Dates : Formation non dispensée en 2026 (devis possible pour les groupes institutionnels sur demande)

Durée : 12 heures (2 x 6 heures)

Module 4 : Quelle construction des liens d'affiliation chez l'enfant placé et l'enfant adopté ?

Public concerné et prérequis :

Professionnels (administrateurs, attachés territoriaux, médecins, psychologues, travailleurs sociaux.) de toutes disciplines intervenant dans le champ de la protection à l'enfance et à l'adoption. Professionnels de l'aide sociale à l'enfance (ASE), d'organismes autorisés pour l'adoption (OAA), des services de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), des foyers et Mecs, des consultations spécialisées de pédiatrie et pédopsychiatrie et des lieux thérapeutiques, confrontés à la question du placement. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Le placement familial pose d'emblée la question des représentations de la famille. Le lien et la tension entre la culture de la famille d'origine et celle de la famille d'accueil entrent en concurrence tant chez l'enfant que chez les professionnels, souvent de manière conflictuelle et inconsciente. En repérer les effets plus ou moins lisibles sur le développement psychique de l'enfant et les crises traversées s'avère utile pour offrir un cadre de travail afin de les transformer et d'améliorer les conditions du placement. Il en va de même lorsque le placement se transforme en adoption effective ou silencieuse.

La formation est l'occasion, dans ce contexte de réalité d'abandon et d'affiliation adoptive, de se centrer sur les mouvements des liens familiaux traversant en permanence l'enfant, la famille d'accueil, les parents adoptifs et les professionnels.

Objectifs :

- Approfondir la connaissance de la construction des liens de filiation et d'affiliation ;
- S'approprier des éléments conceptuels dans le travail d'accompagnement ;
- Questionner les articulations entre l'individu, le groupe et l'institution ;
- Se sensibiliser à l'écoute groupale de la famille.

Thèmes abordés :

- Représentation de la famille / La parentalité ;
- La culture familiale / la transmission de valeurs et de schèmes relationnels ;
- Les aménagements psychiques et leurs temporalités chez l'enfant ;
- Les mécanismes pour faire famille : notions de contrat narcissique et de pacte dénégatif ;
- L'adoption silencieuse ;
- Face à la famille, la place des professionnels et des institutions.

Modalités Pédagogiques :

- Exposés théoriques illustrés de matériel clinique ;
- Travail en petits groupes (de 6 à 10 participants maximum) ;
- Échanges, documents vidéo ;
- Apport de cas concrets et de situations complexes élaborés en groupe.

Modalités d'évaluation :

- Etudes de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis ;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés ;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenante : Patricia LACHAUD (psychologue clinicienne en CMPP et libéral, thérapeute familiale, membre du Réseau Filiation-Adoption)

Dates : Lundi 6 et mardi 7 juillet 2026

Durée : 12 heures (2 x 6 heures)

Lieu : MARSEILLE — siège ADTFA

Coût : Financement Individuel : 320 €
Financement Formation Professionnelle Continue : 430 €

Module 5 : Enjeux du « familial » dans l’affiliation groupale - *module à médiation artistique cinéma*

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. **Connaissance** de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

« *Toute affiliation se fait sur les failles de la filiation* »¹ : l’histoire des groupes et des institutions est étroitement liée à celles des familles, car nous remettons en jeu, au quotidien, les modalités de liens familiaux avec lesquelles nous nous sommes construits dans les affiliations que nous engageons. Comment penser ces répétitions qui s’organisent à plusieurs et à l’insu de tous ? Ce module s’intéresse à la question de la *réactivation* mais aussi de la *transformation* des traces du familial dans nos processus psychiques groupaux. Il s’appuie sur une modalité expérientielle : vivre une expérience groupale à partir d’une **médiation artistique originale, l’atelier cinématographique**. Après une sensibilisation théorique à la question des enjeux de la filiation dans l’affiliation, le groupe va écrire et réaliser un court-métrage de cinéma muet, sur le thème de la famille, avec l’aide d’un cinéaste professionnel. Les participants se trouveront scénaristes, réalisateurs, accessoiristes et comédiens du film. Les processus à l’œuvre dans le groupe de formation au fil de cette expérience seront analysés en articulation avec les enjeux familiaux mis en scène dans le film, et l’ensemble sera articulé, avec des appuis théoriques, avec la thématique du module. Le film sera visionné et analysé le 3^e jour de la formation.

Objectifs :

- Proposer des outils pour penser les processus psychiques groupaux et institutionnels à partir des enjeux « du familial ».
- Se décaler du quotidien institutionnel par la mise en perspective de ce qui se joue, à plusieurs, et vient se raconter dans tout processus d’affiliation.
- Approfondir sa qualité d’écoute des groupes familiaux à partir d’une formation expérientielle, à la fois engageante et éclairante sur les processus familiaux à l’œuvre dans le groupe.
- S’appuyer sur une médiation originale et ludique pour décaler son regard, nourrir sa créativité et se donner plusieurs scènes pour une analyse en triple perspective : la scène du film, la scène du groupe de formation, et les scènes internes remises en jeu dans cette double topique.

Modalités Pédagogiques :

- Module de perfectionnement ;
- Travail individuel et collectif autour de textes théoriques ;
- Atelier expérientiel de création cinématographique ;
- Partage d’expériences illustrées par des vignettes cliniques et l’expérience groupale in situ ;
- Le groupe peut accueillir entre 9 personnes minimum et 12 au maximum.

Pour un exemple de film réalisé dans le cadre de ce module : <https://videos.uclj.fr/permalink/v126b14b396c7w49pjpa/iframe/>

Modalités d’évaluation :

- Études de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis.

Intervenante : Cristelle LEBON (psychologue clinicienne, thérapeute familiale, docteure en psychopathologie et psychologie clinique : thèse sur les formes de la symbolisation primaire en thérapie familiale psychanalytique, sous la direction d’Anne Brun, Lyon 2, maîtresse de Conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique à l’UCLY).

Dates : Mardi 2, mercredi 3 et jeudi 4 juin 2026

Durée : 24 heures (3 x 8 heures)

Lieu : Lyon (adresse exacte communiquée lors de l’inscription)

Coûts : Financement Individuel : 595 €
Financement Formation Professionnelle continue : 725 €

¹ KAES, R. (2000). Filiation et affiliation. *Le Divan Familial* (N°5), 61-78.

Module 6 : La famille à l'épreuve du passage adolescent

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Le passage adolescent de l'un des enfants met l'ensemble de la famille face à une crise : crise d'individuation pour l'un des membres qui nécessite un réagencement de l'ensemble des liens, crise pulsionnelle dans toute l'économie psychique familiale, crise des *alliances inconscientes* et autres *contenants de négatif* jusque-là suffisamment scellés dans et par le groupe familial, crise des représentations de chacun et du groupe à propos de l'histoire respective des membres de la famille en particulier autour de chaque passage adolescent, crise de symbolisation ouvrant la possibilité de remettre sur l'ouvrage un travail psychique de transformation de certaines expériences familiales restées irréprésentées... Comme toute crise, elle est porteuse de destructivité mais aussi de potentialité créatrice, même si le groupe familial peut traverser à cette occasion des vécus catastrophiques de registre archaïque.

Objectifs :

Ce module de formation propose des outils pour penser les retentissement et enjeux du passage adolescent dans la famille, à partir des fondements de la psychanalyse du groupe et de la famille.

Il s'adresse aux professionnels qui accueillent et accompagnent des adolescents et des familles, et qui souhaitent approfondir les enjeux de la crise adolescente au sein du groupe familial pour soutenir leur pratique.

Thèmes abordés :

- Notions théoriques propres à l'approche psychanalytique du groupe et de la famille (R. Kaës, D. Anzieu, A. Ruffiot, E. Granjon, Caillot, Decherf...).
- Notions théoriques relatives à l'adolescence selon différents référentiels (psychologie clinique et développementale, psychanalyse)
- Approche de la façon dont la crise adolescente impacte le groupe familial : repérage d'éléments diagnostiques pour distinguer dans ce temps de crise la souffrance « nécessaire » du passage adolescent d'une part et d'autre part la souffrance familiale qui agit en retour sur l'ampleur de la crise adolescente et ses formes d'expression. Principes généraux d'accueil et de traitement clinique.

Modalités Pédagogiques :

- Un module de 3 jours
- Apports théoriques sous forme d'exposés et d'articles scientifiques ; supports artistiques notamment audio-visuels
- Travail à partir de situations cliniques proposées par les participants
- Mise en situation pratique possible (selon accord du groupe)
- Expérience de la groupalité. Le groupe peut accueillir jusqu'à 12 personnes maximum et 6 minimum (pour permettre un bon échange groupal)

Modalités d'évaluation :

- Études de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis ;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés ;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenante : Cristelle LEBON (psychologue clinicienne, thérapeute familiale, docteure en psychopathologie et psychologie clinique : thèse sur les formes de la symbolisation primaire en thérapie familiale psychanalytique, sous la direction d'Anne Brun, Lyon 2, maîtresse de Conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique à l'UCLY).

Dates : Formation non dispensée en 2026 (devis possible pour les groupes institutionnels sur demande)

Durée : 18 heures (3 x 6 heures)

Module 7 : Perte, séparation et travail de deuil dans la famille

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Toutes les familles ont à traiter la question de la mort et de la séparation, inhérente à la vie, mais toutes ne disposent pas des mêmes ressources psychiques pour y faire face. Du vécu de perte aux expériences dites catastrophiques, de l'effraction traumatique au travail psychique nécessaire à la séparation, ce module propose d'explorer les processus du deuil dans les familles, les mécanismes de défense qui les soutiennent ou les entravent, et les conditions psychiques, singulières et groupales, à partir desquelles les fantômes peuvent laisser place aux souvenirs des vivants.

Objectifs :

Mieux comprendre les enjeux du deuil et de la séparation dans les familles, à l'aide d'outils de la psychanalyse du groupe et de la famille, pour penser notamment la question des deuils familiaux dits pathologiques. À partir de textes théoriques, de situations cliniques et de supports littéraires et cinématographiques, ce module s'adresse aux professionnels qui accueillent et accompagnent des familles.

Thèmes abordés :

- Notions théoriques propres à l'approche psychanalytique du groupe et de la famille (R. Kaës, D. Anzieu, A. Ruffiot, E. Granjon, Caillot, Decherf...) ;
- Notions théoriques autour du deuil, du deuil traumatique et de la perte (Freud, Green, Abraham & Torok...) ;
- Repérage d'éléments diagnostiques autour des processus de deuil et de séparation. Principes généraux d'accueil et de traitement clinique.

Modalités Pédagogiques :

- Apports théoriques sous forme d'exposés et d'articles scientifiques, supports artistiques notamment audio-visuels ;
- Travail à partir de situations cliniques proposées par les participants ;
- Mise en situation pratique possible (selon accord du groupe) ;
- Expérience de la groupalité. Le groupe peut accueillir jusqu'à 12 personnes maximum et 6 minimum (pour permettre un bon échange groupal).

Modalités d'évaluation :

- Etudes de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis ;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés ;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenante : Cristelle LEBON (psychologue clinicienne, thérapeute familiale, docteure en psychopathologie et psychologie clinique : thèse sur les formes de la symbolisation primaire en thérapie familiale psychanalytique, sous la direction d'Anne Brun, Lyon 2, maîtresse de Conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique à l'UCLy).

Dates : Formation non dispensée en 2026 (devis possible pour les groupes institutionnels sur demande)

Durée : 18 heures (3 x 6 heures)

Module 8 : Inceste et incestuel dans la famille : enjeux de l'indifférenciation traumatique

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Les méandres de l'indifférenciation des espaces psychiques dans les familles confrontent les professionnels à des figures de l'impensable et, dans le cas des agirs incestueux, à de la sidération psychique. Comment remettre en mouvement les processus de pensée mis en déroute par ces situations familiales confuses, angoissantes et potentiellement traumatisantes, y compris pour les professionnels ? Il peut être aidant de situer ces problématiques dans les enjeux plus vastes et complexes de la souffrance des liens et de ses formes d'expression.

Objectifs :

Ce module propose des outils pour mieux comprendre les enjeux des transgressions agies, fantasmées ou figurées par des équivalences comportementales ou généalogiques, dans le groupe familial du côté de la problématique incestueuse. Il s'appuie sur les outils de la psychanalyse du groupe et de la famille, avec quelques notions systémiques, ainsi que sur des situations cliniques et de nombreux supports littéraires et cinématographiques pour soutenir le travail de pensée du groupe de formation.

Thèmes abordés :

- Notions théoriques propres à l'approche psychanalytique du groupe et de la famille (R. Kaës, D. Anzieu, A. Ruffiot, E. Granjon, Caillot, Decherf, ...).
- Notions théoriques autour du traumatisme et de la répétition, de l'inceste et de l'incestuel (Freud, Ferenczi, Racamier, Ancelin Schutzenberger, ...)
- Repérage d'éléments diagnostiques autour des problématiques incestueuses. Principes généraux d'accueil et de traitement clinique.

Modalités Pédagogiques :

- Apports théoriques sous forme d'exposés et d'articles scientifiques ; supports artistiques notamment audiovisuels ;
- Travail à partir de situations cliniques proposées par les participants ;
- Mise en situation pratique possible (selon accord du groupe) ;
- Expérience de la groupalité - le groupe peut accueillir jusqu'à 12 personnes maximum et 6 minimum (pour permettre un bon échange groupal).

Modalités d'évaluation :

- Etudes de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis ;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés ;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenante : Cristelle LEBON (psychologue clinicienne, thérapeute familiale, docteure en psychopathologie et psychologie clinique : thèse sur les formes de la symbolisation primaire en thérapie familiale psychanalytique, sous la direction d'Anne Brun, Lyon 2, maîtresse de Conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique à l'UCLy).

Dates : Jeudi 19, vendredi 20 et lundi 23 novembre 2026

Durée : 18 heures (3 x 6 heures)

Lieu : Lyon (adresse exacte communiquée lors de l'inscription)

Coût : Financement Individuel

495 €

Financement Formation Professionnelle Continue :

695 €

Module 9 : L'archaïque comme langage à valeur messagère : méthodologie d'écoute clinique et d'analyse des formes de symbolisation primaire

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

La TFP a été conçue historiquement à partir du « modèle du rêve » : une thérapie verbale, « à l'écoute des fantasmes » du groupe familial (Ruffiot, 1981). Les expressions de type archaïque, souvent perçues comme des empêchements à penser, brouillages sensoriels et figures de chaos, rassemblés dans la catégorie du « négatif », sont alors vues comme un « irréprésenté » mais aussi « irréprésentable ». Les recherches universitaires actuelles, notamment de l'école lyonnaise, mettent en évidence la pertinence d'un modèle complémentaire, pour approcher la valeur messagère des formes archaïques, ou « formes de symbolisation primaire » : le « modèle du jeu » (Roussillon, 2001) s'appuie sur la seconde théorie de l'hallucination chez Freud, et questionne les processus de symbolisation, en séance, par la réactivation hallucinatoire de traces perceptives d'expériences non représentées, c'est-à-dire notamment d'expériences traumatiques. En appui sur une thèse de doctorat soutenue à l'université Lyon 2 en 2019, ce module propose de transmettre aux thérapeutes familiaux les fondements théoriques mais aussi des outils méthodologiques pour se mettre à l'écoute de ce que peuvent « raconter autrement », dans le néo-groupe (Granjon, 2001, 2007), les formes de l'archaïque, approchées dans leurs logiques organisatrices et leurs potentialités messagères.

Objectifs :

- Se former à une modalité d'écoute clinique spécifique, centrée sur les processus de symbolisation primaire et les modalités archaïques d'expression dans le néo-groupe en TFP ;
- Penser les logiques organisatrices de ce qui prend forme dans le néo-groupe, bien avant les images et les mots, engageant famille et thérapeutes dans la mobilisation d'un langage sensori-affectivo-moteur à la fois en séance et en rapport avec le cadre thérapeutique ;
- Mettre à jour ses appuis théoriques à partir des travaux actuels : les recherches autour de la symbolisation primaire questionnent et revisitent les fondements de l'approche psychanalytique du groupe et de la famille ;
- Mettre au point des outils méthodologiques de suivi et d'analyse des expressions de registre archaïque au cours d'une thérapie familiale : des outils pour les repérer, les qualifier, et en faire des appuis du travail thérapeutique et de la dynamique transféro-contre-transférentielle.

Modalités Pédagogiques :

- Module de perfectionnement ;
- Travail individuel et collectif autour de textes théoriques ;
- Partage d'expériences illustrées par des vignettes cliniques ;
- Le groupe peut accueillir entre 6 personnes minimum et 12 au maximum.

Modalités d'évaluation :

- Études de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis.

Intervenante : Cristelle LEBON (psychologue clinicienne, thérapeute familiale, docteure en psychopathologie et psychologie clinique : thèse sur les formes de la symbolisation primaire en thérapie familiale psychanalytique, sous la direction d'Anne Brun, Lyon 2, maîtresse de Conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique à l'UCLy).

Dates : Jeudi 2, vendredi 3 et samedi 4 juillet 2026
Durée : 18 heures (3 x 6 heures)
Lieu : Lyon (adresse exacte communiquée lors de l'inscription)
Coûts : Financement Individuel : 545 €
Financement Formation Professionnelle continue : 725 €

Module 10 : Le drame familial : l'accueil des éprouvés vécus et élaborés dans le jeu théâtral (en association avec CeRMA • psyché)

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Les professionnels qui reçoivent des familles se trouvent souvent confrontés à un imaginaire traumatique peuplé de scénarii figés. Différents affects peuvent souvent produire un effet de sidération qui paralyse les ressources créatives. Nous proposons dans ce module un travail d'élaboration partant des scénarii accueillis et transformés par l'écoute des soignants. Il s'agit de les mettre en mouvement, de les "mettre en scène", à l'aide des outils de la dramathérapie. Cette approche permet de favoriser l'émergence de nouvelles représentations, davantage flexibles et ouvertes. Cette co-construction groupale, concerne autant les professionnels que les familles.

Partant d'une situation vécue par un participant, nous utilisons le jeu scénique, les références mythiques et culturelles, afin de pouvoir mettre en évidence un récit qui parle de l'histoire des origines et des symptômes d'une autre manière. Par ailleurs, le vécu de cette expérience de groupe offre aux participants la possibilité d'expérimenter dans leur travail clinique "le théâtre familial" sous deux formes différentes : soit en faisant jouer les familles autour d'une thématique apparue au cours du processus thérapeutique, soit en s'appuyant sur les représentations métaphorisées et médiatisées pour le travail d'élaboration des affects dans l'après coup.

Objectifs / compétences :

- Il s'agit d'une initiation visant à *développer la sensibilité et la résonance émotionnelle* autour de certains éléments qui impactent l'imaginaire des professionnels. A travers les techniques ludiques au sein d'un groupe créatif, nous visons une perception enrichie, accompagnée de l'émergence de nouvelles représentations groupales, mythiques et culturelles.
- *Développer une capacité d'écoute particulière du récit familial*, avec la recherche d'un axe narratif, d'un fil associatif et émotionnel autour d'un possible scénario mythique groupal.
- Sensibiliser à *l'approche et dynamique groupales*, le groupe-famille, la notion du *transgénérationnel*, la transmission des valeurs, les notions de "faute" et de "négatif".
- *Développer la capacité à suivre les étapes du processus de symbolisation* avec l'aide des médiations.
- Sensibiliser à la notion de "théâtre familial". Il s'agit d'une introduction aux concepts de la dramathérapie et aux techniques créatives à proposer dans le travail avec les familles.

Modalités pédagogiques :

Module de 3 jours, basé sur l'expérientiel et le jeu scénique. Les liens théoriques seront mis en évidence et approfondis à partir de l'expérience vécue dans le jeu.

Les situations cliniques apportées par les participants pourront être scénarisées afin d'être jouées.

Proposition d'une expérience de groupalité. Le groupe doit avoir 10 participants au minimum et 15 au maximum.

Modalités d'évaluation :

- Etudes de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis.

Intervenants du CeRMA.psyché : Tamar BROWN et Georges CONDAULT, tous deux psychologues cliniciens, dramathérapeutes et formateurs, en binôme pendant toute la durée de la formation.

Inscription : contacter CermaPsyché

Durée : 21 heures (3x7h) - **Lieu :** Locaux de l'association CeRMA.psyché à Marseille

Coût individuel : 375 € – **Tarif formation continue :** 750 €.

Module 11 : Effets, accueil et traitement des violences familiales dans les interstices institutionnels

Public concerné et prérequis :

Assistants socio-éducatifs, éducateurs, infirmiers, psychiatres, psychologues, cliniciens œuvrant en institution et intéressés par le travail avec le groupe familial. Connaissances de base requises en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Les institutions soignantes, sociales et éducatives sont souvent le lieu de dépôt d'actes violents, qui attaquent les processus de pensée, mettent à mal les équipes, et peuvent amener en retour une certaine forme de violence institutionnelle, avec angoisse et culpabilité chez le professionnel engagé... Comment accompagner les professionnels à s'en dégager, composer avec, ne pas répondre en miroir mais faire un pas de côté ? Comment dans l'équipe, se faire répondant à ce qui nous est adressé, dans le désordre et le chaos de l'entre-deux institutionnel, et qui ne peut être encore élaboré ? Sur quoi s'adosser et en permettre une première transformation ? Comment l'institution peut-elle se constituer comme lieu d'accueil et de traitement de la violence ?

Objectifs :

- Penser la violence qui se dépose dans les institutions, lors d'un temps d'acmé, de crise, hors du champ thérapeutique mais dans les interstices institutionnels, dans l'entre-deux porte ou lors d'un entretien ;
- Repérer les effets subjectifs et groupaux de la destructivité. Repérer ce qui vient se déposer en soi et dans les liens inter transférentiels de l'équipe. Par hypothèse, ce dépôt d'un impensé, en attente d'être pensé concerne ce qui fait point de souffrance de la famille ;
- Réfléchir à des modalités possibles d'accueil et de traitement de la violence, afin de l'accueillir autrement : les dispositifs institutionnels face à la violence, la contenance institutionnelle, les pare-excitations psychiques et la création de contenants de négatif, les espaces de transitionnalité...

Thèmes abordés :

- De la violence en famille à la violence dans l'institution : approches des processus en jeux, les effets de résonnance subjectifs et groupaux ;
- Éléments de compréhension du processus de la violence et du passage par l'acte ;
- Notions théoriques propre à l'approche psychanalytique de groupe et de la famille.

Modalités Pédagogiques :

- Travail en petit groupe (de 6 à 10 participants maximum) ;
- Exposés théoriques illustrés de matériel clinique, littéraire ou cinématographique ;
- Association groupale autour de présentations de situations cliniques par les participants, dans une articulation théorico-clinique en faisant une expérience de la mise en situation groupale.

Modalités d'évaluation :

- Etudes de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis ;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés ;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenante : Sandrine JANUARIO (psychologue clinicienne, thérapeute familiale psychanalytique.)

Dates : Mercredi 25 et jeudi 26 novembre 2026

Durée : 12 heures (2 x 6 heures)

Lieu : MARSEILLE — siège ADTFA

Coûts :	Financement Individuel	320 €
	Financement Formation Professionnelle Continue :	430 €

Module 12 : Penser le lien de couple, l’empreinte familiale sur le couple et les effets du couple sur la famille

Public concerné et prérequis :

Psychiatres, psychologues et thérapeutes familiaux. Ouverture possible à d’autres professionnels en fonction de la formation préalable et du parcours. Connaissances requises en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Argumentaire :

Certains couples viennent en consultation lorsque leur lien conjugal est en souffrance, un lien qui leur échappe, qu’ils ne reconnaissent plus ou qui est déjà engagé dans la rupture. L’état de ce lien fait souffrir l’ensemble de la famille. En appui avec des exemples cliniques et des œuvres littéraires et cinématographiques, ce module propose d’examiner le lien d’alliance dans son choix d’objet et son lien de couple, de considérer l’appareil psychique de couple et ses positions narcissiques, de remarquer l’engagement amoureux et les alliances inconscientes, structurantes ou pathogènes, dans le couple et leurs effets sur les liens familiaux. Enfin la position de thérapeute de couple sera étudiée avec l’observation du cadre et celle du transfert et du contre-transfert.

Objectifs :

- Approfondir la connaissance de la construction du lien de couple ;
- S’approprier des éléments conceptuels dans le travail d’accompagnement ;
- Questionner les articulations entre l’individu, le couple et la famille ;
- S’exercer à l’écoute groupale du couple.

Thèmes abordés :

- Le lien d’alliance : choix d’objet, le lien de couple, l’objet couple ;
- L’appareil psychique de couple : pacte dénégatif, position narcissique ;
- L’engagement amoureux : les alliances inconscientes, le générationnel et le transgénérationnel ;
- Le couple en crise : désillusion, retour du refoulé, scène de ménage ;
- La thérapie psychanalytique de couple : le cadre, le transfert et le contre-transfert.

Modalités Pédagogiques :

- Module de perfectionnement ; Travail en petit groupe (de 6 à 10 participants maximum) ;
- Apports théoriques grâce à des articles scientifiques ;
- Exposés théoriques illustrés de matériel clinique ;
- Méthode expositive, interrogative et active ;
- Echanges. Documents vidéo.

Modalités d’évaluation :

- Etudes de cas pratiques cliniques tout au long du parcours afin de valider les acquis ;
- Pré et post test portant sur les thèmes abordés ;
- Questionnaire de satisfaction.

Intervenantes : Patricia LACHAUD (Psychologue clinicienne, Thérapeute familiale)
Patricia OURADOU (Psychanalyste, Thérapeute familiale)

Dates : Lundi 8 et mardi 9 juin 2026

Durée : 12 heures (2 x 6 heures)

Lieu : MARSEILLE — siège ADTFA

Coût : Financement Individuel 360 €
Financement Formation Professionnelle Continue : 480 €

III. CALENDRIER 2026

(Date limite d'inscription : un mois avant la formation)

Module 2 : Conduire un entretien familial : de la répétition du traumatisme à l'accueil du négatif

DATE : 16-17/04/2026

LIEU : AVIGNON

Module 5 : Enjeux du « familial » dans l'affiliation groupale - module à médiation artistique cinéma

DATE : 2-3-4/06/2026

LIEU : LYON

Module 12 : Penser le lien de couple, l'empreinte familiale sur le couple et les effets du couple sur la famille

DATE : 8-9/06/2026

LIEU : MARSEILLE

Module 4 : Quelle construction des liens d'affiliation chez l'enfant placé et l'enfant adopté ?

DATE : 6-7/07/2026

LIEU : MARSEILLE

Module 9 : L'archaïque comme langage à valeur messagère : méthodologie d'écoute clinique et d'analyse des formes de symbolisation primaire 16-17/04/2026

DATE : 2-3-4/07/2026

LIEU : LYON

Module 1 : Pratique institutionnelle et accueil des familles

DATE : 19-20/11/2026

LIEU : MARSEILLE

Module 8 : Inceste et incestuel dans la famille : enjeux de l'indifférenciation traumatique

DATE : 19-20-23/11/2026

LIEU : LYON

Module 11 : Effets, accueil et traitement des violences familiales dans les interstices institutionnels

DATE : 25-26/11/2026

LIEU : MARSEILLE

IV. BULLETIN D'INSCRIPTION

Formulaire à imprimer, remplir et renvoyer, daté et signé
(Date limite d'inscription : un mois avant la formation)

Intitulé exact du module de formation (+ dates si précisées dans la brochure) :



Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

L'ADTFA étudie les besoins et propose une adaptation de ses moyens suivant la typologie du handicap.

Référent handicap : Karine NEGRO-TARANTOLA

Êtes-vous en situation de handicap ? :

☐ OUI ☐ NON

Avez-vous des besoins de compensation pédagogique ou matérielle ? :

☐ OUI ☐ NON

Participant(e) :

NOM, Prénom : Diplômes :
Adresse personnelle : ☐ Psychologue
CP : Ville : ☐ Médecin psychiatre
Téléphone : ☐ Autre (à préciser)
E-mail :

Structure (Institution, Entreprise, Association, etc.) :

Raison Sociale :
Adresse :
CP : Ville :
Téléphone :
E-mail :
Nom du Responsable de la formation continue :
Nom du Signataire (si Convention) :

Financement (cocher le financement envisagé) :

☐ Par la structure (Convention de formation envoyée - paiement à l'issue de la formation) *

☐ À titre individuel (paiement lors de l'inscription)

Ci-joint mon règlement par :

☐ Chèque bancaire : ADTFA, 39 rue Paradis 13001 Marseille ou virement*

☐ Virement bancaire : IBAN FR76 1460 7000 5346 8136 4550 128*

Date et Signature :

Nom, (Cachet si financement structure / OPCO)

*Pour toute annulation à moins de quinze jours, la formation sera due ; pour toute annulation à moins de trente jours, la formation sera due pour moitié.