

MESURE DE LA QUALITE DES ACTIONS DE FORMATION - DONNEES STATISTIQUES SUR L'ADTFA ET LES FORMATIONS - DONNEES RECUEILLIES AU TRAVERS DES ENQUETES DE SATISFACTION DE FIN DE FORMATION

L'ADTFA en chiffres :

1988	16	24*	1706*	342*	3711*
Année de création de l'ADTFA	Nombre de collaborateurs	Nombre de stagiaires en formation longue (Cursus 1, 2, 3)	Nombre d'heures de formation longue	Nombre de stagiaires en formations externes (institutions, modules et JTC)	Nombre d'heures de formations externes

* (Extrait des bilans financiers et pédagogiques – Année 2022)

Année 2022 :

Total stagiaires formations longues et courtes : 367 stagiaires

Formation longue :

(4 groupes, 24 stagiaires + 1 candidat libre préparation Note Clinique, 1706h de formation au total)

Formations externes (en institutions, Modules et JTC) :

(24 formations, 342 stagiaires, 3711h de formation au total)

CURSUS ECOUTE PSYCHANALYTIQUE GROUPELE DE LA FAMILLE

et

CURSUS THERAPIE FAMILIALE PSYCHANALYTIQUE

Cycle 1 : 84h/ Enseignement théorique (possibilité de suivre uniquement le niveau 1)

Cycle 2-1 et 2-2 : 70h / Enseignement théorico-clinique

Cycle 3-2 : 58h/ Supervision et Accompagnement à l'écriture de la note clinique

Nombre de stagiaires tous cycles confondus : 24 + 1

Nombre de stagiaires ayant effectué la totalité du cycle : 100%

Nombre d'abandons en cours de cycle : 0

Taux de réussite 2022 :

100 % des stagiaires ont validé leur cursus, autorisant le passage au cycle suivant ou la soutenance de la Note Clinique (sanctionnant la fin de la formation complète).

Enquête de satisfaction-année 2022 / Formations internes

Cycle 1 : Formation théorique (1 an) – un groupe en Cycle 1

Nombre de stagiaires	6
Nombre d'abandon	0
Perception globale positive	100%
Perception globale neutre	0
Perception globale négative	0

Points forts relevés par les stagiaires sur leur formation :

Ecoute groupale familiale	100%
La qualité du contenu	100%
Dynamique de groupe et qualité des échanges	100%
Equilibre théorie/pratique	83%
Qualité de l'animation	83%
Enrichissement professionnel	100%

Cycle 2 : Formation théorico-clinique (2 ans) –Cycle 2-2

Nombre de stagiaires	5
Nombre d'abandon	0
Perception globale positive	100%
Perception globale neutre	0
Perception globale négative	0

Points forts relevés par les stagiaires sur leur formation :

Dynamique de groupe et qualité des échanges	100%
Disponibilité et expertise des formateurs	100%
Pertinence du contenu par rapport aux besoins	100%
Transférabilité des acquis dans la pratique	80%
Qualités des documents, supports pédagogiques	100%

Cycle 3 Formation à la Thérapie Familiale Psychanalytique (2 ans) – un groupe en Cycle 3-2

Nombre de stagiaires	6
Abandon en cours de formation	0
Perception globale positive	100%
Perception globale neutre	0
Perception globale négative	0

Points forts relevés par les stagiaires sur leur formation :

Dynamique de groupe et qualité des échanges	86%
Qualités pédagogiques des formateurs et disponibilité	100%
Pertinence du contenu de la formation par rapport à la pratique	100%
Transférabilité des acquis dans la pratique	100%

Enquête de satisfaction-année 2022 / Formations externes

L'enquête porte sur 1 échantillon représentatif de 7 évaluations / 14 formations)

Etude sur la période : **janvier 2022 – décembre 2022**

Nombre de stagiaires	200
Nombre de formations	14

DEROULEMENT DE LA FORMATION (Durée, rythme...)

18,5/20

CONTENU de la FORMATION (Réalisation du programme, atteinte des objectifs, Utilité de la formation sur le poste de travail...)

19,3/20

L'ANIMATION (Qualité pédagogique des formateurs, clarté des explications, qualité des échanges...)

19,8/20

L'ORGANISATION MATERIELLE (Qualité de l'accueil, logistique...)

19,3/20

EVALUATION GLOBALE :

19,3/20

SATISFACTION DES ETABLISSEMENTS (retour de 3 questionnaires de satisfaction) :

20/20

Quelques souhaits et suggestions récurrents

- Augmenter le nombre de jours de formation pour les modules.

Les principaux aspects positifs relevés par les stagiaires :

- Qualité des échanges dans le groupe ;
- Consolidation des acquis ou acquisition de nouveaux acquis ;
- Pertinence du contenu du programme par rapport à la pratique professionnelle ;
- Présentation de vignettes cliniques facilitant la compréhension ;
- Disponibilité et expertise du formateur ;
- Transférabilité des acquis dans la pratique.

Projets énoncés :

- Bénéficier d'une autre formation ADTFA pour approfondir le thème traité ou d'autres thèmes en lien avec la spécificité de l'ADTFA ;
- S'inscrire à la formation Ecoute Psychanalytique Groupale de la Famille ;
- Mettre en place des dispositifs d'accueil et d'écoute des familles et groupes en institution.